

ПРАВОПИСАНИЕ ИМЕН ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

1. Запишите числительные словами и объясните их правописание.

11; 12; 16; 18; 30; 50; 80; 90; 200; 288; 300; 400; 900; 999; 100008; $\frac{2}{3}$; $\frac{7}{9}$; $3\frac{1}{2}$; 4,05; 2,005; 15-й; 70-й; 2154-й; 2-миллионный; 565-тысячный; 7-сотый.

2. От следующих количественных числительных образуйте порядковые и запишите их словами.

8, 17, 40, 50, 90, 96, 100, 135, 200, 275, 350, 600, 3000, 53000, 58000, 341000, 135000000, $1\frac{1}{2}$, $5\frac{1}{2}$, $7\frac{1}{2}$.

3. Спишите, раскрывая скобки. Определите разряд числительных по значению и структуре. Объясните правописание.

(Восьми) сотый, (семи) десятый, (двадцать) шестой, (двадцать) шесть, (сто) тысячный, (двух) миллионный, (450) миллиардный, (пяти) (десяти) миллиардный, (одна) вторая, ($7\frac{1}{2}$) тысячный, (семи) (с) (половиной) тысячный, (семи) (с) половинный, (одно) тысячный, (сто) пятидесятый, (шести) (десяти) (пяти) тысячный, (три) седьмых, (25) миллиардный, (двести) сорок, (три) (ста) (сорок) (седьмой), (сорок) восемь, (пяти) (десяти) (шести) тысячный, (две) третьих.

4. Спишите, заменяя цифры словами. Укажите разряд числительных по значению и составу. Объясните правописание.

1. Наконец 24 февраля, когда заметно удлинился световой день, к острову Врангеля вышли остальные 16 человек (*Л. Пасенюк*). 2. 16 лет (с 1664 года) прожил писатель в Москве (*В. Дробышев*). 3. 35-тысячную армию французов гнали почти до самых стен Полоцка (*В. Дробышев*). 4. Еще до того как Куников и его бойцы поступили в сентябре 1942 года в распоряжение Новороссийской базы, мы уже немало слышали о 305-м отдельном батальоне морской пехоты (*Г. Холостяков*). 5. Утром 17 июля 1944 года на ипподроме города строились в колонны 30 партизанских бригад и 2 отдельных отряда (*В. Дробышев*). 6. Наше судно под названием «Лина А» пересекло экватор в 11 часов 23 минуты (*В. Весенский*). 7. В 15 часов 15 минут судно стало погружаться (*Л. Пасенюк*). 8. С помощью собственных двигателей он доставит на нужную орбиту спутник весом 3,5 тонны и вернется в грузовой отсек (*Г. Резниченко*). 9. В 1875–1876 годах вспыхнуло здесь восстание (*В. Монастырев*). 10. На Мысхако было переправлено еще 900 бойцов, а оттуда вывезены скопившиеся за последние дни раненые (*Г. Холостяков*). 11. Интересно, о чем думали люди 200 лет назад (*Л. Курбыко*). 12. Ему исполнилось 60 лет (*В. Севастьянов*). 13. Икар родился 24 мая – в день нашего старта (*В. Севастьянов*). 14. За год до этого известный в то время американский летчик выполнил это задание за 4 дня 6 часов 54 минуты (*Л. Василев*).

ский). 15. Наша посадка переносится на 1 день позже, то есть на 26 июля (В. Севастьянов). 16. Так прошло дней 6–7 (К. Станюкович). 17. В 1931 году издательство «Заккнига» выпустило работу З. Шаншиева «По Сванетии» (В. Севастьянов). 18. Даже попав в бедственное положение в грозном 1944 году, Дик не потерял присутствия духа (Е. Винников, В. Гербачевский).

5. Спишите, вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Объясните правописание числительных.

I. Вос..м..сот, сем..надцать, сем..десять, тр..надцатый, трист.., во-сем..на..цатый, девяност.., двес..т.., четырест.., тыс..ча, девя..на..цатый, шест..сот, восем..десять, два..цатый, шест..десять, восем.., ш..с..на..цать, пят..сот, ми..ион, дв..на..цатый, три..цатый, пя..на..цатый, ми..иард, оди..а..цать.

II. Автобус с три..цат..ю туристами, руководить сем..стами подчиненны-ми, жениться в тыс..ч.. девяты..сот девяност.. трет..ем году, построить дом в дв..ст.. метрах от реки, остановиться в пол..тор.. километрах от леса, не хва-тает девяност.. рублей, повстречаться с тр..ст.. героями, накормить десятер.. волчат, жить на сед..мом или вос..мом этаже, снабдить лабораторию че-тыр..мя компьютерами, списать свыше четырех тысяч.. ст.. сорок.. книг, от-ключить воду в шест..десять.. квартирах, недосчитаться пол..тора ста рублей.

6. Запишите числительные 4986, 5253, 741, 104, 988 в родительном, да-тельном, творительном и предложном падежах.

7. Просклоняйте устно следующие числительные.

635, 524, 8018, 7799, 954, 150, 5365, 234, 1196, 671.

8. Прочитайте текст, заменяя цифры словами.

Атлантический океан с морями по площади занимает второе место после Тихого и составляет 91,1 миллионов квадратных километров. Средняя глу-бина более 3000 метров, соленость воды около 37 %. Океан простирается с севера на юг на 15000 километров.

Атлантический океан – самый оживленный: через него идет почти $\frac{2}{3}$ ми-ровых морских перевозок. Он дает $\frac{2}{5}$ мирового улова рыбы.

Атлантический океан издавна служил человечеству большой морской дорогой. Еще за 1200 лет до нашей эры финикияне вышли на его просторы через Гибралтарский пролив и добрались до Британских островов. Через 700 лет карфагенские мореплаватели дошли почти до экватора.

В наше время по Атлантическому океану проходят важнейшие морские пути. (По Н. Смирновой, А. Шибановой)

9. Спишите, заменяя цифры словами.

Площадь Антарктиды – более 14000000 квадратных километров. Это почти в 2 раза больше площади Австралии и в 1,5 раза больше площади Европы. Наибольшая протяженность материка – 5140 метров.

Характерная особенность Антарктиды – грандиозное оледенение. Мощным слоем льда покрыт почти весь материк. Только около 0,2–0,3 % его территории свободно от ледяного покрова.

Ледник скрывает под собой сложные горные сооружения. Наибольшая толщина Великого антарктического ледникового щита превышает 4200 метров, а объем его составляет около 24 миллионов кубических километров. Этого льда вполне достаточно, чтобы покрыть им весь земной шар слоем толщиной около 50 метров.

Если бы ледниковый щит Антарктиды начал таять, он мог бы питать все реки нашей планеты при той водности, которую они имеют, более 500 лет, а уровень мирового океана от поступившей в него воды поднялся бы более чем на 60 метров.

Благодаря колоссальному оледенению Антарктида – самый высокий на Земле материк, его средняя высота превышает 2000 метров. Свыше $\frac{1}{4}$ ее поверхности находится на высоте более 3000 метров. В этом отношении она также резко отличается от всех других материков, так как даже самый большой и самый высокий материк Евразия имеет среднюю высоту менее 1000 метров. (По Н. Смирновой, А. Шибановой)

10. Спишите, заменяя цифровые обозначения количественных числительных словесным. Определите падеж и разряд по составу этих числительных.

1. Эти облака находятся на высоте 60–70–80 километров (*В. Севастьянов*). 2. 2 года спустя Сандро Иорданович организовал и возглавил массовое восхождение на одну из грозных сванских вершин – Тетнульд (4858 метров над уровнем моря). Поднялись на вершину 182 человека, возраст участников – от 16 до 80 лет (*В. Монастырев*). 3. К 10 января штурмовой отряд сформировался окончательно. Затем он пополнился 190 рядовыми, 70 старшинами и сержантами, 16 людьми командного и политсостава (*Г. Холостяков*). 4. В бассейне Амазонки они изучали распределение посевных площадей и затем внимательно просмотрели полосу протяженностью около 3400 километров от штата Колорадо до побережья Колумбии (*Г. Резниченко*). 5. Космический корабль находился в 100000 милях от Земли, когда в жилом отсеке взорвался бак с кислородом (*Г. Резниченко*). 6. Архипелаг состоит из 13 больших островов, 6 поменьше и еще 42 островков, которым дали официальные названия (*В. Весенский*). 7. Мне передали, что около 10 вечера в нашем доме было 27 человек гостей (*В. Севастьянов*). 8. Я постоянно указываю в дневнике наши рабочие, орбитальные сутки, которые были на $\frac{1}{2}$ часа короче земных. Поэтому у меня и получается 65 полетных суток вместо 63 календарных (*В. Севастьянов*). 9. Наша станция «Салют-4» соверши-

ла 2900 оборотов вокруг земли (*В. Севастьянов*). 10. Телеобъектив позволяет крупно сфотографировать сову метров с 15–20 (*Л. Пасенюк*). 11. У меня осталось еще 18 рублей. К имеющимся я добавил еще 30 (*П. Неказакова*). 12. Завтра я должен встать в 12 часов ночи московского времени (*В. Севастьянов*). 13. Проспал я сегодня 13 часов, не просыпаясь (*В. Севастьянов*).

11. Спишите, заменяя цифры словами. Обозначьте окончания числительных и укажите их падеж.

I. 400 сложить с 200, к 3154 прибавить 88, из 17211 вычесть 328, 25440 разделить на 20, 67 умножить на 756.

II. Сумма 100 и 90 равна 190, разность 964 и 341 равна 623, частное от деления 9000 на 9 равно 1000, произведение 88 на 72 равно 6336.

12. Запишите примеры словами.

1) $20^4/5 + 8^{1/5} = 29$; 2) $693 : 21 = 33$; 3) $576192 + 15768 = 591960$; 4) $11247 - 3895 = 7352$; 5) $55 \cdot 88 = 4840$; 6) $7,5 \cdot 52,62 = 394,65$; 7) $13074 : 5 = 2614,8$; 8) $973 - 125,5 = 847,5$

13. Перепишите, заменяя цифры словами. Объясните правописание числительных.

1. Мой домашний адрес – 2606, Нью-холл, ЭПЛ24, Санта-Клара, Калифорния, 25050, США (*Е. Винников, В. Гербачевский*). 2. Вершину Казбека летом 1869 года покорил англичанин Фрешвилльд, на Шхаре и Ушбе побывал в 1888 году англичанин Кокин. А в 1903 году на Ушбу поднималось 5 немцев под руководством Рейкерта (*В. Монастырев*). 3. 60 дней 19 часов 51 минута и 50 секунд увидели мы на табло. Следующее табло сообщало, что через 5 минут 35 секунд с экипажем будет установлен радиомост, когда «Скайлэб» войдет в полосу видимости Хьюстонской станции слежения и управления (*Г. Резниченко*). 4. Список в 200 человек сократился сначала до 32, а затем до 9 астронавтов. В октябре 1964 года было отобрано еще 14 человек из 300 желающих. В июне 1965 года 6 ученых из 400 были включены в космическую программу. Еще 19 летчиков стали участвовать в космической программе в апреле 1966 году и 11 ученых – в середине 1967 года. NASA перебрала, строго проверяя каждого, свыше 3000 человек, чтобы оставить в космической программе 66 астронавтов (*Г. Резниченко*). 5. От Реггана меня отделяют всего лишь 250–300 километров (*Л. Василевский*). 6. Все действия, предшествующие этому, давно рассчитаны: выход судов из Геленджика – за 5 часов до «Ч», начало артподготовки – за 16 минут, атака торпедных катеров – за 7–12 минут (*Г. Холостяков*). 7. В ночь на 12 июня французы без объявления войны вероломно вторглись в пределы России. 600000 солдат 4 потоками пошли по нашей земле, грабя и уничтожая все на своем пути (*В. Дробышев*). 8. Внизу гремит и пенится вода – все та же Ингури, самая быстрая из горных рек Грузии: длина равна 221 километру, а перепад высоты от истока до устья достигает 2840 метров (*В. Монастырев*). 9. Теперь мне

52 года, я преподаю математику. Я женат, у меня 4 дочери в возрасте 15, 24, 26 и 28 лет. 2 старшие уже замужем. Я живу в Конкорде, примерно в 30 милях восточнее Сан-Франциско (*Е. Винников, В. Гербачевский*). 10. Та ночь на 4 февраля 1943 года памятна старым черноморцам (*Г. Холостяков*). 11. «Силы отряда – 650–700 человек», – доносил он утром (*Г. Холостяков*). 12. В 1964 году Сандро Гвалиа был начальником экспедиции, штурмовавшей «зеркало» Ушбы. 18 лет назад он приколот на курточку сванского мальчика 1 спортивный значок (*В. Монастырев*). 13. Минск освободили 3 июля 1944 года солдаты Первого Белорусского фронта (*В. Дробышев*). 14. Стоял, правда, памятник-obelisk в память событий 1812 года на городской площади (*В. Дробышев*). 15. Сегодня напоминают об истории города высокие крепостные валы – «валы Ивана Грозного», насыпанные по повелению русского царя в 1563 году... На тихой улочке покажут вам дом, в котором останавливался Петр Великий во время шведского похода в 1705 году (*В. Дробышев*).

14. Найдите ошибки в склонении числительных. Запишите предложения в исправленном виде.

1. Частное от деления восьми тысяч на восемь равно тысяча. 2. Наконец прилетел четырехсот тридцать седьмой участник конференции. 3. К тысяча рублям добавьте еще семисот рублей. 4. Отправлена посылка с двести девяноста четырьмя книгами. 5. Сложите триста с пятьдесят тремя. 6. Он отказался от обоих ассигнаций. 7. Получен груз весом в тысяча тонн. 8. Пора заняться ремонтом двоих саней. 9. Получены письма из триста девяноста городов. 10. Метрах в стах от школы построили новый дом. 11. В двадцать двух коробках лежали подарки. 12. В обеих досье много полезной информации. 13. В полтора ста метрах от меня стоит мой знакомый таксист. 14. Наступил тысяче девятисот шестнадцатый год. 15. К трехстам добавьте двести, получится пятьсот. 16. В зоопарк привезли десятеро тигрят. 17. К сто прибавьте девяноста. 18. Напряжение прибора снизилось до сто сорок вольт. 19. Лучших студентов наградили шестидесяти девятью дипломами. 20. Переиздали книгу с девятистами страницами. 21. В кошельке осталось около пятьсот рублей. 22. Четыре целые шесть седьмых территории пустыря расчищено. 23. В течение троих суток шел дождь. 24. На часах без полуторых минут десять.

15. Диктант. Цифры пишите прописью.

Брест – один из древнейших городов Белоруссии. В письменных источниках Брест под названием Берестье впервые упоминается в 1019 году в «Повести временных лет». Со времени основания города для его защиты создавались укрепления в виде земляного вала.

В конце 18 века в связи с необходимостью укрепления западных рубежей России царское правительство решает вопрос о сооружении здесь военной крепости. В 1829 году комитет по строительству крепостей представляет

проект. В октябре 1830 года этот проект был утвержден, и вскоре начались строительные работы.

Первый камень Брест-Литовской крепости был заложен 1 июня 1836 года. К 1842 году строительство основных укреплений крепости было закончено. 26 апреля 1842 года в торжественной обстановке над крепостью был поднят флаг. Крепость вступила в строй действующих. Был изготовлен символический ключ крепости весом около 3,5 килограммов.

Переустройство крепости осуществляется во второй половине 19 века, в 1862 году. В 1863 году в крепость назначается постоянный гарнизон в составе крепостного пехотного полка. К 1869 году Брест-Литовская крепость имеет: пушек нарезных – 30, орудий гладко-ствольных – 286, мортир гладко-ствольных – 129. Всего 757 орудий.

К 1870 году крепость состоит из цитадели и 3 крепостных укреплений. Эти укрепления с внешней стороны были защищены земляным валом 10-метровой высоты со рвом перед ним, заполненным водой. Общая длина земляного вала достигала 6,4 километра. Территория цитадели ограждалась сомкнутой двухэтажной оборонительной казармой, имеющей вид продолговатого многоугольника с периметром около 1,8 километров. 4 воротами и мостами цитадель соединялась с внешними укреплениями. Наружные кирпичные стены кольцевой казармы толщиной около 2 метров имели амбразуры, а внутренние – окна. Оборонительная казарма состояла из 500 казематов, в которых могло бы разместиться до 12000 солдат с необходимыми запасами боеприпасов и продовольствия.

В дальнейшем крепость совершенствовалась в соответствии с изменением предъявляемых к ней требований. *(Из книги «Музей обороны Бресткой крепости»)*

16. Прочитайте вслух, поставив имена числительные и существительные в соответствующей падежной форме. Спишите. Цифры пишите прописью.

1. Высота взрослых бегемотов составляет 1,5 (метр), длина – около 4,5 (метр), масса – до 3 (тонна). 2. Словарь пополнился 1500 (слово). 3. На вокзал доставили груз весом 1000 (килограмм). 4. На собрании из 21 (присутствующий) шестеро – учащиеся 11 (класс). 5. Станция находится в 1,5 (километр) от дома. 6. За год страну посещает свыше 1,7 (миллион) (человек). 7. Длина бревна равна 422 (сантиметр). 8. В магазине мы приобрели 16 пар (чулки, носки, сапоги, валенки, ботинки). 9. На рынке было куплено 8 (килограмм) (апельсин, помидор, лимон). 10. Таблица находится на 287 (страница). 11. В 1967 (год) я родилась. 12. Мы можем располагать 2000 (рубль). 13. На совещании было вынесено 4 и более (предложение). 14. Завод обновили 600 (станок). 15. К 1831 (книга) добавили еще 500 брошюр. 16. Высота куста колеблется от 1,5 (метр) до метра. 17. В моей коллекции более 140 (вид) марок. 18. В газете писали о том, что $\frac{9}{10}$ (болото) уже осушено. 19. К празднику купили 3 (гусь). 20. Объем сосуда – $\frac{2}{7}$ (литр) воды. 21. Школа вступит в строй к 1 (сентябрь).

17. Просклоняйте письменно количественно-именные соче-тания.

$\frac{1}{2}$ секунды; 150 студентов; 3-й вагон; $\frac{2}{3}$ круга; двое саней; семеро львят; 678 дней; 18-й ряд; 24-я магистраль; 4,7 метра; 3976 москвичей.

18. Вставьте пропущенные буквы.

Сорок..ножка, тр..зубец, тысяч..листник, ст..метровка, тр..уголка, девя-ност..летие, одн..классник, сем..тонка, дв..язычие, восьм..стишие, сорок..ты-сячник, одн..стволка, восьм..гранник, сорок..пята (пушка), двадцат..пят..ты-сячник.

19. От данных сочетаний образуйте и запишите сложные прилагатель-ные.

3 яруса, 1000000 голосов, 40 градусов, 90 километров, 1080 тонн, 4 ядра, 400 метров, 148 часов, 78 лет, 20 литров, 350 дней, 100 суток, 15 минут, 4 этажа, 1 направление, $1\frac{1}{2}$ ведра, 30 секунд, 9,5 недель, 2 состава, 95 грам-мов.

ПРАВОПИСАНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ

20. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Укажите разряд место-имений. Объясните их правописание.

1. Н..сколько слов об одной из гипотез происхождения Галапагосских островов (*В. Весенский*). 2. Н..что в жизни так не расстраивало девочку, как голод (*О. Маркова*). 3. Она обещала н..кому не рассказывать о том, что виде-ла (*О. Маркова*). 4. Я – беспечный парень. Н..чего не надо (*С. Есенин*). 5. Приехал н..кто Говоровский (*Л. Семин*). 6. Луговое – село н..чем не примеча-тельное (*Л. Семин*). 7. Н..чьими похвалами не возносись (*пословица*). 8. Жил н..кто господин Долгов с женой и дочкой Надей (*Н. Некрасов*). 9. Вам н..кого и н..чего бояться (*Д. Эйдин*). 10. Я почувствовал н..которое волнение, оста-новившись возле двери классной дамы (*К. Шустал*). 11. Он обещал показать нам н..что такое, чего мы никогда не видали (*К. Шустал*). 12. Мы остано-вились у н..кого старика, жившего в небольшом доме по улице Богдановской (*Д. Эйдин*). 13. Н..кому в пояс кланяться (*А. Гайдар*). 14. 15 октября 1960 го-да произошло н..что такое, чего н..кто не ожидал (*Д. Эйдин*). 15. Это была н..чья бабушка (*К. Шустал*). 16. Привыкнув, собравшись с духом, два ли-сточка выпускали на волю бойкий шершавенький листок, а сами, исполнив свое предназначение, никли к земле, постепенно отмирали, н..кому уже не интересные и н..кем не замеченные (*В. Астафьев*). 17. Н..кто еще не вставал, н..чего н..кто не видал (*М. Пришвин*). 19. Н..кто н..какой тревоги не ощущал: н..чего было беспокоиться (*Л. Семин*). 18. Наступила невыразимая, не до-ступная н..кому драгоценная минута (*А. Грин*). 20. Ее ум н..чем не был занят (*В. Белинский*). 21. Увидимся через н..сколько минут (*Л. Горкунова*). 22. Н..что неуловимое чувствовалось в весеннем воздухе (*Л. Сысоева*).

23. Радоваться было особенно н..чему (*Л. Горкунова*). 24. Ему гордиться н..чем (*Л. Горкунова*). 25. Н..кий господин Тафееенко устраивает в доме вечеринку по случаю дня рождения (*Е. Чистякова*).

21. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

(Н..) кого не просить, (н..) чему удивляться, не встречаться (н..) (при) (каких) условиях, (н..) (с) (кем) поговорить, (н..) чем угостить, (н..) чей дом, (н..) чего предложить, (н..) чего не бояться, (н..) коим образом, (н..) кая бабушка, (н..) что существенное, (н..) кто интересный, появиться через (н..) которое время, вернуться через (н..) сколько лет, (н..) чем не рисковать, (н..) (к) (кому) обратиться, не надеяться (н..) (на) (что), (н..) кого послать, не уходить (н..) (под) (каким) предлогом, не соглашаться (н..) (с) (чьим) мнением, не должен (н..) чего (н..) кому, беспокоиться (н..) (о) чем, (н..) (на) кого не злиться, пострадать (н..) (за) (что), не отчитываться (н..) (перед) (кем), (н..) чем заменить, (н..) сколько не герой, (н..) (за) чем спрятаться, (н..) (к) кому пойти, (н..) (от) кого не зависеть, не нужно (н..) чего, (н..) (во) что не верить, (н..) кем любоваться, (н..) (у) кого спросить, (н..) (у) кого (н..) чего не просить, (н..) (во) что верить.

22. Перепишите, вставляя, где нужно, букву *н*. Объясните правописание местоимений.

1. На ..ей было фиолетовое платье, сама она была приятной, она понравилась всем, уже успела, больше всех, самой себе, а это был для ..ее верный признак того, что хорошо не только ..ей, но и всем (*С. Залыгин*). 2. Как-то раз напротив ..ее очень удачно за столом сидела трепещущая под легким кремовым платьицем, вся поразительно видимая насквозь Леночка со своим бирюком (*С. Залыгин*). 3. Осталась еще одна инстанция, но о ..ей никто не думал (*А. Виноградов*). 4. Без всякого сомнения, она была гораздо моложе ..его, как мы и предполагали (*Д. Эйдин*). 5. У ..его была уже своя комната, горы книг лежали на письменном столе (*А. Виноградов*). 6. Кроме ..ее, в комнате были еще три женщины: бабушка Анна Ивановна – бывший бухгалтер, ее дочь Инна – сотрудница одного из крупных производственных объединений, внучка Кристина – ученица десятого класса (*Л. Семин*). 7. Не одну слезу пролила по поводу ..его (*М. Салтыков-Щедрин*). 8. Только благодаря ..им он все еще жив (*Л. Семин*). 9. Солнце наполовину вышло из моря, и навстречу ..ему, рассекая волны, гордо бежал белокрылый корабль (*Е. Носов*). 10. Для ..его все было здесь по-новому (*Д. Эйдин*). 11. Другие люди придут после ..их (*И. Яблонская*). 12. Она долго смотрела вслед ..ему, но он ни разу не обернулся (*Л. Курбыко*). 13. Я пошел прямо к Вернеру, застал ..его дома и рассказал ..ему про все (*М. Лермонтов*). 14. Елена села возле ..его (*И. Тургенев*). 15. Хорь много знал, и от ..его я многому научился (*И. Тургенев*). 16. Ему доставляло большое удовольствие действовать наперекор ..ей (*Л. Семин*). 17. Вокруг ..их всегда суеилось много народу (*И. Яблонская*). 18. По сообщениям Гранина, не могло быть никого значительнее ..его. 19. В доме ..ее

родителей давно заколочены двери (*Л. Курбыко*). 20. Увидев Толика, мальчишки побежали наперерез ..ему (*Л. Курбыко*). 21. На ..их обугленной, потрескавшейся коре – алые отсветы зари (*Ф. Абрамов*). 22. Туча уже закрыла солнце, и тень от ..ее распространилась по земле (*П. Проскурин*). 23. Вместе с ..ей росло в душе старого музыканта мучительное нетерпение и, как тонкая ледяная струйка воды, заливало спокойный огонь творчества (*Н. Гумилев*). 24. Рядом с ..им медленно шла женщина, в длинном черном пальто (*Н. Труханова*). 25. Он прошел мимо ..их, не обращая внимания на их восторженные взгляды (*Н. Труханова*).

23. Употребите приведенные сочетания местоимений с предлогами в предложениях.

Для него, для его; из ее, из нее; среди их, среди них; вокруг ее, вокруг нее; напротив ее, напротив нее; после них, после их; до их, до них; в нее, в ее; из-под его, из-под него, мимо их, мимо них, из него, из его, от нее, от ее, у них, у их, на него, на его.

24. Перепишите, употребляя местоимения третьего лица в нужной форме.

Выше (она), говорить с (он), остановиться напротив (они), поступать наперекор (она), выиграть благодаря (они), говорить насчет (он), приехать раньше (она), идти навстречу (он), учиться у (они), пройти мимо (он), смотреть вслед (она), поместить внутрь (он), со стороны (они), расположиться около (она), следовать за (они), поступать согласно (он), пройти мимо (они), опоздать из-за (он), разозлиться на (она), вернуться позже (они), ходить вокруг (она), войти после (он), прыгнуть дальше (они), подойти к (они), открыть дверь при помощи (он), скучно без (она), бежать с (они), встретиться по поводу (он), пришли все за исключением (он), ориентироваться хуже (она), уехать от (он), надеяться на помощь со стороны (он), сделать работу хуже (она), находиться вне (они), остановиться около (они).

25. Спишите, раскрывая скобки. Объясните правописание местоимений.

1. И человеческий голос во мне чей (то) по-братски ответит струне (*Вс. Рождественский*). 2. Невероятно, чтобы кто (нибудь) мог разыскать их теперь (*Ю. Лошиц*). 3. Она ведь чем (то) на тебя похожа (*Вс. Рождественский*). 4. Кто привык браниться, тому ни (с) кем не ужиться (*пословица*). 5. Не (с) кого спрашивать, если сам виноват (*пословица*). 6. Перед ужином Афанасий Иванович еще кое (что) закусывал (*Н. Гоголь*). 7. (Не) сколько моих знакомых в те дни оказались в самом центре происходивших событий (*К. Паустовский*). 8. Однажды ночью кто (то) тихо стукнул в окно, будто клюнула в стекло любопытная пичуга (*О. Маркова*). 9. (Не) которые из студентов хирургической академии отправились туда (*Н. Гоголь*). 10. Хочу кое (с) кем повидаться (*Л. Курбыко*). 11. В полутьме палатки два странных ри-

сунка, что (то) вроде небольших древних изваяний, что (то) вроде двух восьмерок, что (то) вроде двух ароматных туркестанских дынь (*С. Залыгин*). 12. Если хорошенько вспомнить, (ни) кто никогда не достигал солнца (*С. Залыгин*). 13. Мальчики в золотых одеждах понесли под торжественную песню какой (то) длинный плоский ящик (*О. Маркова*). 14. Не презирай совета (ни) чьего, а прежде выслушай его (*пословица*). 15. Мне трудно без этого, я давно привыкла чем (нибудь) измерять свою жизнь (*С. Залыгин*). 16. Он (ни) каким ремеслом не занимался, ни (к) кому не ездил, не знался почти ни (с) кем (*И. Тургенев*). 17. Я даже начал делать (кое) какие записи, но, как водится, растерял (*К. Паустовский*). 18. Какое (то) странное, упоительное сияние примешалось к блеску молний (*Н. Гоголь*). 19. Собственно, ей (ни) чего не хотелось, хотя ей казалось, что хотелось всего (*И. Тургенев*). 20. Он мог написать какую (нибудь) книгу (*С. Залыгин*). 21. Мы сильны, но (ни) кому не грозим, ни (на) кого не хотим нападать (*М. Прилежаева*). 22. Я один: мне красотой поделиться не (с) кем (*А. Барто*). 23. Какая (то) птичка кричала однообразно, через ровные промежутки тонким, нежным голосом: «Сплю, сплю!» (*А. Куприн*). 24. Я смотрю перед собой и (ни) чего не вижу, кроме черной бескрайней гари (*Ф. Абрамов*). 25. Клюква и рябина, прихваченные морозом, приобретают ни (с) чем не сравнимые качества: и от горечи что (то) осталось, а все-таки сладко, и, главное, (ни) какой оскомины во рту (*А. Яшин*). 26. Лунный пейзаж невозможно сравнить с чем (либо) на Земле, нет у нас на планете такого уголка (*Г. Резниченко*).

26. Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

1. Космическая лаборатория «Скайлэб» (н..) что иное, как огромных размеров цилиндр, начиненный всем необходимым для нормальной жизни человека, разделенный металлической прозрачной решеткой на два этажа — первый и второй, или верхний и нижний (*Г. Резниченко*). 2. Так оно и шло до некоторых пор, точнее до тех пор, пока из этого круга не вышел Никандров и она не догадалась, что Никандров — (н..) что иное, сам себе начало и конец и сам себе круг (*С. Залыгин*). 3. Весь внутренний мир Татьяны заключался в жажде любви; (н..) что другое не говорило ее душе... (*В. Белинский*). 4. (Н..) кто другой этого не сделает (*П. Павленко*). 5. Жизнь, видимо, и есть (н..) что иное, как ее осмысленность (*Е. Евтушенко*). 6. (Н..) кто иной не умел делать того, что он умел (*М. Горький*). 7. Этот провал есть (н..) что иное, как угасший кратер (*М. Лермонтов*). 8. И вдруг понял я, что в лесу (н..) кто другой, как дятел, стучал (*В. Бианки*). 9. Дверь распахнулась, и на пороге показался (н..) кто иной, как бухгалтер Бурлага (*И. Ильф и Е. Петров*). 9. Только ты умела ждать, как (н..) кто другой (*К. Симонов*). 10. (Н..) что иное так не истощает и не разрушает душу человека, как физическое бездействие (*Аристотель*). 11. Он, как (н..) кто другой, понимал всю сложность создавшегося положения, но был не в силах изменить что-либо (*А. Шатило*). 12. Она знала: это не мог быть (н..) кто другой (*А. Шатило*). 13. (Н..) что иное, кроме философии, его не интересовало (*К. Шустал*). 14. Анфиса была моим луч-

шим другом, (н..) кому иному я не доверял (*И. Яблонская*). 15. (Н..) чему другому меня и не учили (*И. Яблонская*). 16. Это был (н..) кто иной, как всадник (*А. Серафимович*). 17. (Н..) кто другой не старался хорошо научиться, как Инга (*И. Дубовик*). 18. (Н..) что другое ее уже не беспокоило (*И. Дубовик*). 19. Звонок этот был (н..) чем иным, как предупреждением (*И. Дубовик*). 20. К сожалению (н..) чем иным порадовать тебя не могу (*А. Шатило*). 21. Твой ответ есть (н..) что иное, как отказ (*А. Шатило*). 22. В библиотеке увидел (н..) кого иного, как однокурсника (*Л. Семин*). 23. (Н..) чем иным это не мотивировалось (*Л. Семин*). 24. Оказалось, что был он (экипаж)... (н..) что иное, как рессорная легкая птичка (*Н. Гоголь*). 25. Это был (н..) кто иной, как наш бочар Вавила (*И. Тургенев*).